

Test: Primary 5 HCL (Term 4) - Nanyang

Points: 28 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

Only select one answer

Can select multiple answers

语文应用 (10 题20分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1. []

星期六早上，爸爸带我去骑脚踏车。我想和爸爸比赛，就一溜烟冲了出去。爸爸在后面劝阻，我却把他的话当成耳边风。我越骑越快，Q 要飞起来了!

A. 危急

2. []

到了路口时，一辆汽车突然出现在我的眼前。在这 Q 时刻，我拼命地想停住脚踏车，可是这时的速度太快了，根本没办法停下来。

B. 幸好

3. []

眼看我就要被汽车撞倒，这时，有一位叔叔毫不 Q 地冲过来，把我推到旁边。虽然我失去平衡摔倒在地，但

C. 迟疑

4. []

虽然我失去平衡摔倒在地，但 Q 只受了皮外伤，不需要去医院。

D. 着急

5. []

这场意外让我对自己的行为感到很 Q，同时也让我明白了听从大人的劝告是多么重要。

E. 几乎

F. 明显

G. 惭愧

H. 愤怒

画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

下了一场大雨后，本来炎热的天气变得凉爽多了。我正在房间里读故事书，突然听见有人在 Q（悄）门，便跑出去开门。

原来，是邻居王叔叔和他的女儿玲玲。王叔叔有事要找爸爸，我便请他们进屋坐下。爸爸和王叔叔商量事情的时候，我和玲玲一起到房间弹 Q（刚）琴。

没有兄弟姐妹的我，常常会感到很 Q 寂静，今天有玲玲的陪伴，真是太开心了！因为都对美术很感

因为都对美术很感

兴趣，我们也一起 Q 制造 了布娃娃。

之后，我还拿出了刚完成的
一幅画让玲玲 Q 欣慰。时间一转眼就过去了，目送玲玲和王叔叔
离开，真希望能再有机会和她一起玩。

阅读理解(一)(6题 16分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

周末,我刚踏出地铁站,就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来,手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子,我心想:这个小女孩怎么会单独乘车呢?究竟是怎么回事?

这时,只见那个小女孩跑到地铁站的一角,蹲下身,兴奋地说:“老爷爷,我来看您了!”我这才注意到,原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋,正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼,微微动了一下身子。“老爷爷,上次我答应来看您,我说话算话吧?我带来了很多好吃的东西!”小女孩的声音很悦耳,我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子,拿出了一大堆零食。有饼干、面包,甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西,请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后,大概是不敢相信自己的耳朵,呆住了。小女孩见他没有反应,随手抓起一包饼干塞进他的手里,不高兴地嘟起小嘴,说:“您为什么不肯吃我的东西呢?”看着小女孩一副委屈的样子,我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了,连忙打开包装纸,大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁,笑眯眯地看着他,脸上露出天使般的笑容。

这时,我忍不住走到小女孩的身边,向她竖起了大拇指。

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语,然后把答案写在右边的括号里。(2分)

我们都弄不明白,他到底想干什么。

阅读理解(一)(6题 16分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

周末,我刚踏出地铁站,就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来,手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子,我心想:这个小女孩怎么会单独乘车呢?究竟是怎么回事?

这时,只见那个小女孩跑到地铁站的一角,蹲下身,兴奋地说:“老爷爷,我来看您了!”我这才注意到,原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋,正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼,微微动了一下身子。“老爷爷,上次我答应来看您,我说话算话吧?我带来了很多好吃的东西!”小女孩的声音很悦耳,我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子,拿出了一大堆零食。有饼干、面包,甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西,请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后,大概是不敢相信自己的耳朵,呆住了。小女孩见他没有反应,随手抓起一包饼干塞进他的手里,不高兴地嘟起小嘴,说:“您为什么不肯吃我的东西呢?”看着小女孩一副委屈的样子,我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了,连忙打开包装纸,大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁,笑眯眯地看着他,脸上露出天使般的笑容。

这时,我忍不住走到小女孩的身边,向她竖起了大拇指。

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语,然后把答案写在右边的括号里。(2分)

小红今天没来上学,可能是生病了。

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

周末，我刚踏出地铁站，就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来，手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子，我心想：这个小女孩怎么会单独乘车呢？究竟是怎么回事？

这时，只见那个小女孩跑到地铁站的一角，蹲下身，兴奋地说：“老爷爷，我来看您了！”我这才注意到，原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋，正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼，微微动了一下身子。“老爷爷，上次我答应来看您，我说话算话吧？我带来了很多好吃的东西！”小女孩的声音很悦耳，我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子，拿出了一大堆零食。有饼干、面包，甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西，请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后，大概是不敢相信自己的耳朵，呆住了。小女孩见他没有反应，随手抓起一包饼干塞进他的手里，不高兴地嘟起小嘴，说：“您为什么不肯吃我的东西呢？”看着小女孩一副委屈的样子，我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了，连忙打开包装纸，大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁，笑眯眯地看着他，脸上露出天使般的笑容。

这时，我忍不住走到小女孩的身边，向她竖起了大拇指。

试比较“我”和老人在看见小女孩委屈的样子时的反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。（2分）

	看见小女孩委屈的样子时	原因
“我”的反应		

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

周末，我刚踏出地铁站，就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来，手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子，我心想：这个小女孩怎么会单独乘车呢？究竟是怎么回事？

这时，只见那个小女孩跑到地铁站的一角，蹲下身，兴奋地说：“老爷爷，我来看您了！”我这才注意到，原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋，正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼，微微动了一下身子。“老爷爷，上次我答应来看您，我说话算话吧？我带来了很多好吃的东西！”小女孩的声音很悦耳，我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子，拿出了一大堆零食。有饼干、面包，甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西，请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后，大概是不敢相信自己的耳朵，呆住了。小女孩见他没有反应，随手抓起一包饼干塞进他的手里，不高兴地嘟起小嘴，说：“您为什么不肯吃我的东西呢？”看着小女孩一副委屈的样子，我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了，连忙打开包装纸，大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁，笑眯眯地看着他，脸上露出天使般的笑容。

这时，我忍不住走到小女孩的身边，向她竖起了大拇指。

试比较“我”和老人在看见小女孩委屈的样子时的反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。（2分）

	看见小女孩委屈的样子时	原因
老人的反应		

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解(一)(6题 16分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

周末,我刚踏出地铁站,就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来,手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子,我心想:这个小女孩怎么会单独乘车呢?究竟是怎么回事?

这时,只见那个小女孩跑到地铁站的一角,蹲下身,兴奋地说:“老爷爷,我来看您了!”我这才注意到,原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋,正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼,微微动了一下身子。“老爷爷,上次我答应来看您,我说话算话吧?我带来了很多好吃的东西!”小女孩的声音很悦耳,我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子,拿出了一大堆零食。有饼干、面包,甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西,请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后,大概是不敢相信自己的耳朵,呆住了。小女孩见他没有反应,随手抓起一包饼干塞进他的手里,不高兴地嘟起小嘴,说:“您为什么不肯吃我的东西呢?”看着小女孩一副委屈的样子,我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了,连忙打开包装纸,大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁,笑眯眯地看着他,脸上露出天使般的笑容。

这时,我忍不住走到小女孩的身边,向她竖起了大拇指。

小女孩刚看到老人时有什么感受?(1分)

老人看到小女孩时有什么感受?为什么?(3分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解(一)(6题 16分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

周末,我刚踏出地铁站,就看见一个小女孩气喘吁吁地从马路对面冲过来,手里还提着一大袋吃的。看她匆匆忙忙的样子,我心想:这个小女孩怎么会单独乘车呢?究竟是怎么回事?

这时,只见那个小女孩跑到地铁站的一角,蹲下身,兴奋地说:“老爷爷,我来看您了!”我这才注意到,原来在那里有一位坐着轮椅、穿着破旧的老人。他身前放了一个装满纸巾的塑料袋,正在叫卖。

只见老人激动地睁大了双眼,微微动了一下身子。“老爷爷,上次我答应来看您,我说话算话吧?我带来了很多好吃的东西!”小女孩的声音很悦耳,我的注意力马上又集中到小女孩身边那个鼓鼓的袋子上。她打开袋子,拿出了一大堆零食。有饼干、面包,甚至还有糖果……

“这些都是我爱吃的东西,请您吃。”小女孩笑着说。

老人听后,大概是不敢相信自己的耳朵,呆住了。小女孩见他没有反应,随手抓起一包饼干塞进他的手里,不高兴地嘟起小嘴,说:“您为什么不肯吃我的东西呢?”看着小女孩一副委屈的样子,我不禁偷笑了起来。

老人看见小女孩不高兴了,连忙打开包装纸,大口地吃了起来。小女孩安静地蹲在一旁,笑眯眯地看着他,脸上露出天使般的笑容。

这时,我忍不住走到小女孩的身边,向她竖起了大拇指。

试从以下的两个选项中,选一个最适合的作为这篇短文的题目,在它右边的格子里打钩(✓),然后举例说明选择这个选项的理由。(4分)

(1)	善良的小女孩	
(2)	可怜的老人	

--	--	--

答:

-
- A) 善良的小女孩
 - B) 可怜的老人

阅读理解 (7题 24分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

试解释下面两个短语在文中的意思。(2分)

出了大事 (第三段)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

试解释下面两个短语在文中的意思。（2分）

病情好转（第六段）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

为什么王村长觉得自己好像穿越到了几十年前？(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

老陈的生活怎么样？（1分）从哪里可以看出？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。(4 分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

经过了一番讨论后，王村长决定怎么处理老陈的事？(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

“老陈，你在吗？”王村长在门外喊道。屋内一点动静都没有，他在门口等了片刻，才走进去。

老陈的家他来过很多次，屋里依旧有几十年的土墙，不平的地面，旧式的电视机和家具，客厅的一角还放置着一台布满灰尘的唱机。看着这些过时的物品，王村长仿佛穿越到了几十年前。

王村长走进睡房，只见老陈两眼紧闭，一动也不动地平躺在床上。如果不是鼻孔还有气息，还以为他出了大事。

老陈今年九十多岁，没有亲人。如果不是政府每个月给这个独居老人几百元，他连三餐都成问题。王村长每周都来看老陈。老陈年老多病，双脚无力，不能走动，又无人照顾，令他十分担心。

王村长走到老陈床前，仔细观察一下。他发现老陈脸上烧得红彤彤的，有人走到他身边，也不知道。

王村长立即打电话给村里的李医生。不久，李医生和一名护士赶到了。李医生给老陈量体温，然后打了一针。他见老陈病情好转，就先走了，护士和王村长则一起在房外商讨如何帮助老陈。

王村长要求护士一天至少来看老陈一次，并给老陈煮点粥和有营养的食物，所需费用都由他来支付。他深切地说：“老陈一生都在为我们建造房屋。现在他老了，我们一定要好好照顾他老人家。”护士满口答应，说：“应该的，他是村里的乡亲，照顾一下绝对没问题。”

王村长见老陈退烧了，才放心地离开。临走前，他再三提醒护士要按时让老陈服药。接着，他从口袋掏出两百元交给护士，让她买点饼干和牛奶留给老陈吃。

你认为王村长是个怎么样的人？请用文中的例子加以说明。（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）